

dEIn Labor — IT's cool, IT's fun, IT's fair

Praktische IT-Workshops
rund um Digitalisierung für faire
Berufsorientierung für alle

FAIRNESS- VERTEILER

Alle Fix-IT Ergebnisse online

FAIRE DIGITALISIERUNG BRAUCHT NEUES WISSEN

Update for all —
Die Fix-IT Bibliographie

TEACHING FAIRNESS IN DER DIGITALISIERUNG

Übungen zur Anregung von
Selbstreflexion

TOOLKIT

Zur fairen Gestaltung
der Sprach- und Bilderwelten
von digitalen Berufen

BERUFS- INTERESSEN FAIR FÖRDERN

Die Fix-IT-Wirksamkeitsstudien

dEIn Labor — IT's cool, IT's fun, IT's fair

Praktische IT-Workshops
rund um Digitalisierung für faire
Berufsorientierung für alle



dEIn Labor — IT's cool, IT's fun, IT's fair

Praktische IT-Workshops rund um Digitalisierung für faire Berufsorientierung für alle



Im Fix-IT-Projekt erforschen wir, wie Berufswelten rund um das Thema Digitalisierung für alle Geschlechter gleichermaßen attraktiv gestaltet werden können. Dafür haben wir drei neue Berufsorientierungs-Workshops für Jugendliche ab Klasse 9 entwickelt:

Hacking als Beruf

Was machen Security-Spezialist*innen?
Wann ist ein Passwort sicher und warum?

Virtual Reality

Wie funktioniert unsere 3D-Wahrnehmung und was bringt mir eine VR-Brille?
In welchen Berufen braucht man 3D- und VR-Technik?

Smart Home

Wann ist ein Home „smart“ und was hat das mit Klimaschutz zu tun?
Welche Berufe haben Leute, die sich so etwas ausdenken und bauen?

Wir laden alle herzlich ein, die neuen Angebote im dEIn-Labor an der TU Berlin auszuprobieren:
www.dein-labor.tu-berlin.de



BEFÖRDERT VON
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

komm
mit MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN

Fix-IT
Fixing IT for Women
<https://www.fix-it.tu-berlin.de>

Technische
Universität
Berlin



FAIRNESS- VERTEILER

Alle Fix-IT Ergebnisse online

FAIRNESS-VERTEILER

Alle Fix-IT Ergebnisse online



Fix-IT richtet sich an Lehrer*innen, Schüler*in, Anbieter*innen und Lehrende an Hochschulen. Sie alle sind als Multiplikator*innen gefragt, wenn es um faire Teilhabe an der Informatik geht.

Als digitaler Fairness-Verteiler soll die Fix-IT Online Plattform die Anlaufstelle für alle wissbegierigen Multiplikator*innen von morgen sein. So unterstützt sie Lehrende an allen Orten dabei, ein neues und offenes Bild der Informatik in unserer Gesellschaft zu implementieren.

Hier findet ihr:

- **Workshops zur Berufsorientierung**
- **Forschungsergebnisse der Fix-IT Wirksamkeitsstudien**
- **Workshopangebote zur Selbstreflexion und zum De-Gendering der eigenen Lehrpraxis**
- **Informationen zum Thema Gender und Digitalisierung**

... und vieles mehr, um die Fachkultur der Informatik auf einen fairen, neuen und offenen Weg zu bringen. Viel Spaß beim Stöbern auf: www.fixing-it.net



BEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

komm
mit MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN

 **Fix-IT**
Fixing IT for Women
<https://www.fix-it.tu-berlin.de>


Technische
Universität
Berlin

FAIRE DIGITALISIERUNG BRAUCHT NEUES WISSEN

Update for all —
Die Fix-IT Bibliographie

FAIRE DIGITALISIERUNG BRAUCHT NEUES WISSEN

Update for all — Die Fix-IT Bibliographie



Fix-IT möchte gemeinsam mit Lehrenden ein faires Update für die Lehre zu Digitalisierungsthemen anstoßen. Doch wie kann Informatiklehre den gesellschaftlichen Herausforderungen der Digitalisierung gerecht werden und Geschlechterfairness fördern? Fix-IT hat aktuelle Literatur zusammengestellt und macht in dieser Bibliographie die Zusammenhänge zwischen Digitalisierung und Geschlecht in den drei Schwerpunkten Bildung, Arbeit und digitale Produkte deutlich. Das Buch bietet Lehrenden die Möglichkeit, tiefer in ins Thema einzutauchen und individuelle ‚Updates‘ für ihre eigene Lehrpraxis zu finden.

Hinweise zu Workshop-Übungen und Material für ein Kartenspiel zur Berufsorientierung in digitalen Arbeitswelten helfen mit konkreten Handlungsvorschlägen.

Die Bibliographie ist unter www.fixing-it.net als Download verfügbar.



BEFÖRDERT VON
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

kommt
mit MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN

 **Fix-IT**
Fixing IT for Women
<https://www.fixing-it-berlin.de>


Technische
Universität
Berlin

TEACHING FAIRNESS IN DER DIGITALISIERUNG

Übungen zur Anregung von
Selbstreflexion

TEACHING FAIRNESS IN DER DIGITALISIERUNG Übungen zur Anregung von Selbstreflexion



Wie schließe ich niemanden ungewollt aus meiner Lehre aus?
Wie gestalte ich die eigene Lehrpraxis inklusiv?

Die Fix-IT Workshops verknüpfen Diversitätsförderung mit Erkenntnissen der Geschlechterforschung. In Reflexionsübungen wird Grundlagenwissen über die Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Kategorisierungen und der eigenen Verortung erarbeitet. Da es keine One-size-fits-all Lösungen für Inklusion gibt, gilt es, diese Denkanstöße innerhalb der eigenen Arbeitskontexte umzusetzen. Dabei geht es um Authentizität. Je individueller die Lösungsansätze, desto nachhaltiger die Veränderungen. Die dafür nötige Reflexion des eigenen Verständnisses von Geschlecht und MINT und das Bewusstwerden über den eigenen Anteil an der Reproduktion von Stereotypen ist ein unabdingbarer Prozess.

Die Workshops sind unter www.fixing-it.net als Download verfügbar.



BEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



KOMM
MIT MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Fix-IT
Fixing IT for Women
<https://www.fix-it-berlin.de>



Technische
Universität
Berlin

TOOLKIT

Zur fairen Gestaltung
der Sprach- und Bilderwelten
von digitalen Berufen

TOOLKIT

Zur fairen Gestaltung der Sprach- und Bilderwelten von digitalen Berufen



- **Grundlagen** für die Gestaltung von Sprach- und Bilderwelten über Berufe der Digitalisierung
- **Empfehlungen** für die Gestaltung von Sprach- und Bilderwelten von Berufen der Digitalisierung
- **Grundlagenbeispiele** für die Entwicklung von Spielen zur Berufsorientierung in ausgewählten digitalen Tätigkeiten

Das Toolkit ist unter www.fixing-it.net als Download verfügbar.



BEFÖRDERT VON
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



KOMM
mit MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Fix-IT
Fixing IT for Women
<https://www.fixing-it-berlin.de>



Technische
Universität
Berlin

BERUFS- INTERESSEN FAIR FÖRDERN

Die Fix-IT-Wirksamkeitsstudien

BERUFSINTERESSEN FAIR FÖRDERN

Die Fix-IT-Wirksamkeitsstudien



Ausgewählte Ergebnisse

Wirkung von Schülerlaboren

- Informatikinteresse haben v.a. Jungen
- Einmalige Laborbesuche reichen nicht, um Interesse an Informatik und berufliche Tätigkeitsinteressen nachhaltig zu verändern
- Kompetenzerleben im Schülerlabor sagt spätere Technik-Kontrollüberzeugungen vorher
- Mädchen erleben sich in Elektrotechnik-Laboren kompetenter als in Informatik-Laboren
- Alltagsbezug im Schülerlabor hängt positiv mit späterem Berufsinteresse an Informatik zusammen

Wirkung von Berufsdarstellungen

- Digitalisierungsberufe (wie IT-Sicherheit) werden als eher maskulin und attraktiv empfunden
- Variierte Bilder und Texte beeinflussen geringfügig Berufswahrnehmungen
- Wenn Bilder einen Anwendungskontext zeigen (statt nur Geräte), wirken Berufe weniger maskulin
- Konkrete Berufstitel (statt interdisziplinäre Berufsfelder) wecken stärkeres Berufsinteresse

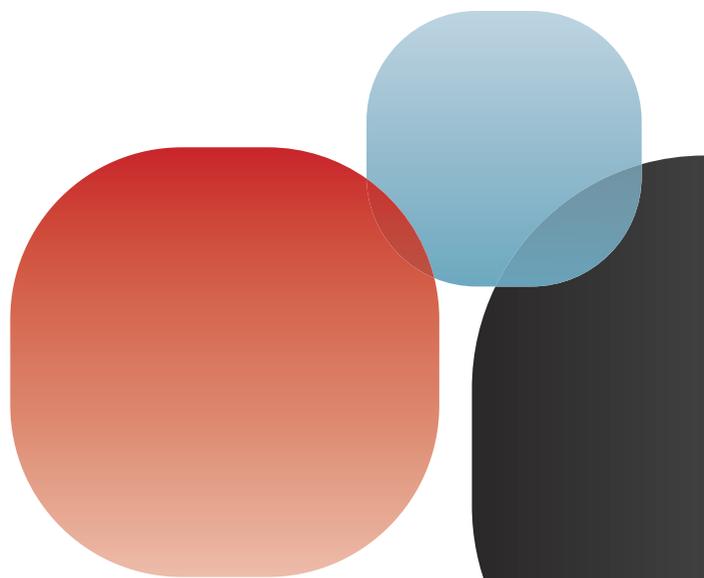


BEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



DIGITALISIERUNG FAIR GESTALTEN

Fix-IT — Fixing IT for Women



DIGITALISIERUNG FAIR GESTALTEN

Fix-IT — Fixing IT for Women



Die Digitalisierung bestimmt heute unser Leben. Digitale Kompetenzen hängen eng mit gesellschaftlicher Teilhabe und sozialer Gerechtigkeit zusammen. Lehrende und Schülerlabore stehen vor der Herausforderung junge Menschen bei der Orientierung in diesem sich ständig wandelnden Feld zu unterstützen. Dabei begegnen sie fest verankerten Geschlechter-Stereotypen — denn digitale Berufe gelten immer noch als Männerberufe mit chronischem Frauenmangel. Um dem entgegenzuwirken wurde im Rahmen von Fix-IT Material zur geschlechtergerechten Förderung erarbeitet.

Das Projekt bietet Reflexions-Workshops für Lehrende, neues Material für Schülerlabore, sowie Tipps für die Darstellung von digitalen Berufen und Studiengängen. Die Wirkung der in der Lehre eingesetzten Materialien auf die beruflichen Interessen von Jugendlichen wurde in einem Teilprojekt evaluiert. Fix-IT ist ein interdisziplinäres Forschungsprojekt aus Geschlechterforschung, Informatik und Psychologie.



BEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

komm
mit MINT
NATIONALER PAKT FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN

 **Fix-IT**
Fixing IT for Women
<https://www.fix-it.tu-berlin.de>

 Technische
Universität
Berlin